

Formation de formateur interne

Publics

Toute personne devant ou désirant prendre en charge l'animation d'actions de formation

Pré-requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Être capable :

- de concevoir, préparer, animer, évaluer les actions de formation
- de susciter une dynamique de groupe positive
- d'éveiller et maintenir l'intérêt des participants
- de faciliter compréhension et mémorisation
- d'utiliser les techniques pédagogiques adaptées
- d'animer avec aisance

Moyens pédagogiques et techniques

Explications théoriques et exercices pratiques pour mise en situation rapide

1 vidéoprojecteur par salle

1 support de cours par stagiaire

Évaluation et documents fournis

- Document d'évaluation de satisfaction
- Attestation de présence
- Exercices pratiques de validation des acquis sous contrôle du formateur

Mise à jour : Octobre 2024

Tarifs Inter : 590€ HT/jour/pers.

Tarifs Intra / sur mesure : nous consulter

Délais : nous consulter

Moyens d'encadrement :

formateur spécialiste du domaine

Référence : MEP22



Lieu : • Centre de formation Konica Minolta
• Site client (nous consulter)



Durée totale : 3 jours (21 heures)



Nombre de participants : 8 maximum

Programme

Les règles de la communication appliquées à la formation

- Se faire comprendre pour former
- Comprendre les mécanismes de la communication et ses freins pour optimiser les relations pédagogiques

Le rôle du groupe dans la formation

- Personnalités et spécificités des groupes
- Les interactions dans le groupe
- Le rôle du groupe dans la formation de chacun de ses membres
- Créer une dynamique de groupe
- Réguler les dysfonctionnements

Les notions de base de la pédagogie des adultes

- La psychologie de l'adulte en formation
- La résistance au changement
- Les phases d'apprentissage
- La motivation à la formation
- L'importance du contexte socio-affectif dans l'acquisition des connaissances
- Favoriser l'appropriation par la prise en compte des rythmes d'apprentissage et des courbes d'attention

Les méthodes et techniques pédagogiques

- Les méthodes didactiques : exposés, cours magistraux, méthodes affirmatives interrogatives
- Les méthodes actives : méthode des cas, audiovisuelles
- Les méthodes non-directives
- La pédagogie par objectif
- La pédagogie individualisée
- L'adéquation méthodes/supports pédagogiques
- L'utilisation optimale du vidéo projecteur

Les modes d'évaluation

- Évaluer les acquisitions
- Évaluer le fonctionnement du groupe
- Évaluer l'activité d'un groupe en formation